

3. 成果的创新点

①管理模式创新：创造性地提出了“五位一体”的研究生教育质量管理模式，设计了系统全面的研究生教育质量内、外部保障体系。围绕国家发展重大需求，服务于创新型国家建设需要，进行研究生教育改革顶层设计，从研究生教育质量的主体多元性视角，提出了学位授予单位、政府部门、学术组织、行业部门、社会机构等“五位一体”的研究生教育质量管理模式。基于全面质量管理和复杂系统理论设计了研究生教育质量的内、外部保障体系。内部质量保障体系包括招生机制、培育过程、监管体系 and 自我评估体系四个部分，外部质量保障体系由政府、社会和市场等主体组成。

②评估机制创新：建立了以学位授予单位内部评估为核心、以政府和第三方机构外部评估为保障的研究生教育质量评估机制。基于全面质量改善的开放系统方法构建包括生源质量、师资质量、培养质量、学位质量、发展质量等因素的指标体系，提出基于博弈论的组合赋权法与WASPSA法结合的研究生教育质量指数评估模型，揭示了研究生教育质量的影响机理，为研究生教育科学评价和决策提供了保障。

③培养体系创新：构建了覆盖生源选拔、培育体系、过程监管、导师管理和资源保障的研究生培养体系。建立以创新意识和能力为导向的研究生生源选拔机制；构建规模、结构、质量和效益相协调的培育体系；全方面完善以学位论文质量为目标的全流程过程监管体系；通过强化导师动态管理机制、招生指标分配制度等多措并举，打造一支具有创新精神和能力的研究生导师队伍；通过平台投入、实验实践教学体系建设和现代化教学体系建设提供一流的条件保障和数据平台资源。

④保障措施创新：系统的提出了研究生教育质量的保障措施。为保障研究生教育质量的有效提升，结合国外经验和我国实际研究生教育质量体系中的重点环节，系统提出研究生教育质量的保障措施，包括确定准确的战略目标定位、建立有效的保障机制、完善教育投入的保障、关注培养过程的管理、严格把关输出质量和强化质量信息化管理。